



Was heißt Schulbereitschaft?

Emotionale Reife

Selbstvertrauen, Selbstbewusstsein, Lebens – und Lernfreude,
Frustrationstoleranz, Kritikfähigkeit, Belastbarkeit,
Einfühlungsvermögen, Ausdauer, Arbeitshaltung, Wissensdurst,
Offenheit und Vertrauen

Soziale Reife

Gruppenfähigkeit, soziale Kompetenzen wie zusammen spielen /
arbeiten können, Rücksichtnahme, Kontaktfähigkeit,
Konfliktfähigkeit, Zuhören können,
Hilfsbereitschaft, Verantwortung für Aufgaben in der Gemeinschaft
tragen können

Geistige Reife

Selbstständigkeit, Konzentration, Ausdauer, Merkfähigkeit,
Auffassungsvermögen, Leistungsbereitschaft, Neugierde, visuelle
Wahrnehmung, Sprache (Wortschatz, Aussprache, Ausdruck,
Sprachfluss...)

Körperliche Reife

Altersgemäß entwickelte Fein- und Grobmotorik, Gleichgewicht,
Belastbarkeit, Körpersinn, körperliche Grenzen kennen,
beherrschen der Lebenspraktiken (wie An- und Ausziehen),
gefestigte Händigkeit



Vorschulerziehung bei uns in der Kindertagesstätte

Zu Beginn des Tagesstättenjahres gestalten wir mit jedem Vorschulkind die Vorschulmappe.

Die Vorschulerziehung startet mit folgenden Aktivitäten:

1. Die „Kybernetische Methode“ (1x wöchentlich, Dauer 6 Wochen und zwischendurch)

a.) Definition „Kybernetische Methode“?

Der Begriff Kybernetik leitet sich ab von dem griechischen Wort „kybernetes“ und bedeutet „Steuermann“ eines Schiffes.

Kinder können im Umgang mit ihrem Körper, aber auch beim Lernen ihr eigener „Steuermann“ werden, d.h. zielstrebig ihr Handeln und Lernen selbst Lenken.

Ausgangspunkt der Kybernetischen Methode ist deshalb die Förderung von Wahrnehmung und Bewegung als wichtige Basisfähigkeiten für schulisches Lernen.

b.) Ziele der „Kybernetische Methode“

- Verbesserung der sinnlichen Wahrnehmung
- Bewusste Steuerung der Hand- und Mundbewegungen
- Prävention von Rechenschwäche und Lese-Rechtschreibschwäche
- Förderung der Sprache und des Ausdrucksvermögen
- Stärkung des Bewegungsgeschicks
- Training der Konzentrationsfähigkeit und der Aufmerksamkeit

c.) Übungen der „Kybernetischen Methode“

- Richtungsübungen
- Fühlübungen für Hände und Finger
- Fühlübungen für Füße
- Mundmotorikübungen



2. „Komm mit ins Zahlenland – Eine spielerische Entdeckungsreise in die Welt der Mathematik.“ (täglich, Dauer 11 Wochen)

Das Zahlenland lässt den Kindern den Zahlenraum von eins bis zehn sinnlich und ganzheitlich erfahren.

Dieser Zahlenraum wird zum Zahlenland, in dem die Zahlen, der Zahlenkobold und die Zahlenfee wohnen. Das Zahlenland erreichen wir über den Zahlenweg, der uns von der EINS bis zur ZEHN führt.

Die Zahlen werden spielerisch in die Angebote integriert und die Kinder erleben, dass „Mathematik“ viel Spaß macht.

Folgende Angebote umfassen das Zahlenland:

- Geschichten zu jeder Zahl
- Zahlenlieder
- Würfelspiele
- Fingerspiele
- Abzählreime
- Strategiespiele
- Bewegungsspiele
- Ausmalbilder
- Arbeitsblätter zum Zahlen schreiben
- usw.



3. Das Würzburger Trainingsprogramm „Hören, Lauschen, Lernen“ (täglich, Dauer 20 Wochen)

Dieses Training dient der Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache. Das Programm besteht aus Spielen und Übungen zu sechs verschiedenen Bereichen:

- Lauschspiele (genauesinhören)
- Reime
- Sätze und Wörter (z. B. verbinden einzelner Wörter zu einem Satz)
- Silben aus Einzelsilben bilden, z.B. „Ba – na – ne“ wird Banane
- Ablaute (der erste Laut in einem Wort wird verlängert z. B. Nnnnnnadel)
- Laute zu einem Wort zusammenziehen, z. B. „A – u – t – o“

4. Verkehrserziehung (ca. 3x wöchentlich, Dauer 2 Wochen)

- Aufgaben aus dem Arbeitsheft „Meine erste Verkehrsschule“
- Übungen am Zebrastreifen, an der Ampel, am Gehweg usw.
- evtl. Besuch der Polizei

WICHTIG!

- Wir nehmen keine schulischen Lerninhalte vorweg, sondern schaffen grundlegende Voraussetzungen für den Schulalltag.
- Um in den Austausch mit der jeweiligen Schule gehen zu können, bitten wir Sie, den Zettel „Einwilligung der Erziehungsberechtigten in den Fachdialog zwischen Kindertageseinrichtung und Schule über das Kind“ zu unterschreiben (freiwillig)!